

Lernlandkarte



Mit der Aktivität **Lernlandkarte** stellen Sie Aktivitäten als Orte auf einem Bild dar, verbunden durch Pfade. Zu Beginn sehen Teilnehmende nur den Startort. Jede abgeschlossene Station deckt die nächsten Orte auf, so wird der Lernweg Schritt für Schritt sichtbar.

Vorbereitung: Stationen anlegen

Die Lernlandkarte verknüpft nur Aktivitäten, die es im Kurs schon gibt. Legen Sie deshalb zuerst die Stationen an:

1. Kurs öffnen und oben rechts **Bearbeiten** einschalten.
2. Für jede Station die gewünschte Aktivität oder das Material anlegen, etwa eine [Textseite](#) oder einen [Test](#).
3. In jeder Station unter **Abschlussbedingungen** eine Bedingung festlegen, zum Beispiel *Aktivität anzeigen*.
4. In jeder Station unter **Weitere Einstellungen** die *Verfügbarkeit* auf *Verfügbar, aber auf Kursseite nicht anzeigen* stellen.

Der letzte Schritt sorgt dafür, dass Teilnehmende auf der Kursseite nur die Karte sehen und nicht zusätzlich die Liste der Stationen. Erreichbar bleiben die Stationen trotzdem, und zwar über die Orte auf der Karte.

Achtung: Ohne [Aktivitätsabschluss](#) funktioniert die Lernlandkarte nicht. Ist die Abschlussverfolgung in den Kurseinstellungen ausgeschaltet, zeigt das Formular der Lernlandkarte einen roten Hinweis. Stationen ohne Abschlussbedingung erscheinen in der Auswahl ausgegraut.

Lernlandkarte anlegen

1. Kurs öffnen und oben rechts **Bearbeiten** einschalten.
2. Im gewünschten Abschnitt auf **Aktivität oder Material anlegen** klicken.
3. Im Reiter **Aktivitäten Lernlandkarte** auswählen.
4. **Titel der Lernlandkarte** und **Beschreibung** eingeben.

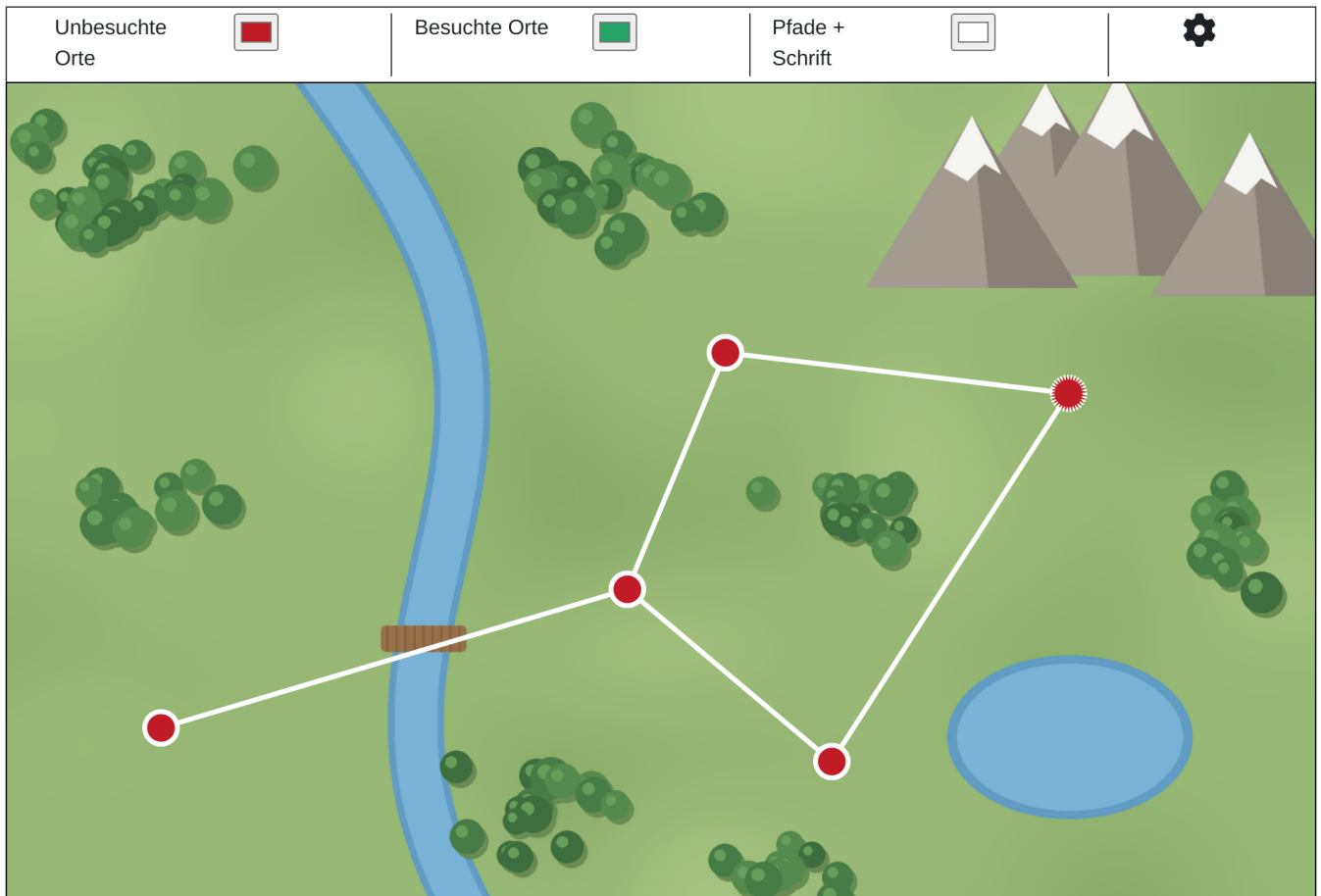
5. Unter dem Editor im Feld **Hintergrundbild** eine Bilddatei (JPG, PNG, GIF oder SVG) ablegen. Das Bild erscheint sofort im Editor darüber.
6. Im Editor Orte und Pfade setzen und den Orten die Stationen zuordnen (siehe die nächsten beiden Abschnitte).
7. Mit **Speichern und zum Kurs** abschließen.

Orte und Pfade setzen

Der Editor steht im Formular unter der Beschreibung. Er arbeitet mit der Maus, eigene Schaltflächen für Orte und Pfade gibt es nicht:

Aktion	So geht es
Ort setzen	Doppelklick auf eine freie Stelle des Bildes.
Ort verschieben	Ort mit der Maus an die neue Stelle ziehen.
Ort löschen	Doppelklick auf den Ort. Seine Pfade verschwinden mit.
Pfad zeichnen	Zwei Orte nacheinander einmal anklicken.
Pfad löschen	Doppelklick auf den Pfad.

Ein Ort darf mehrere Pfade haben. So entstehen Verzweigungen, bei denen Teilnehmende nach einer Station zwischen zwei Wegen wählen. Die Farben für *Unbesuchte Orte*, *Besuchte Orte* und *Pfade* + *Schrift* stellen Sie in der Leiste über dem Bild ein. Die Schaltfläche **Wie wird der Editor verwendet?** über dem Editor fasst die Mauseaktionen noch einmal zusammen.

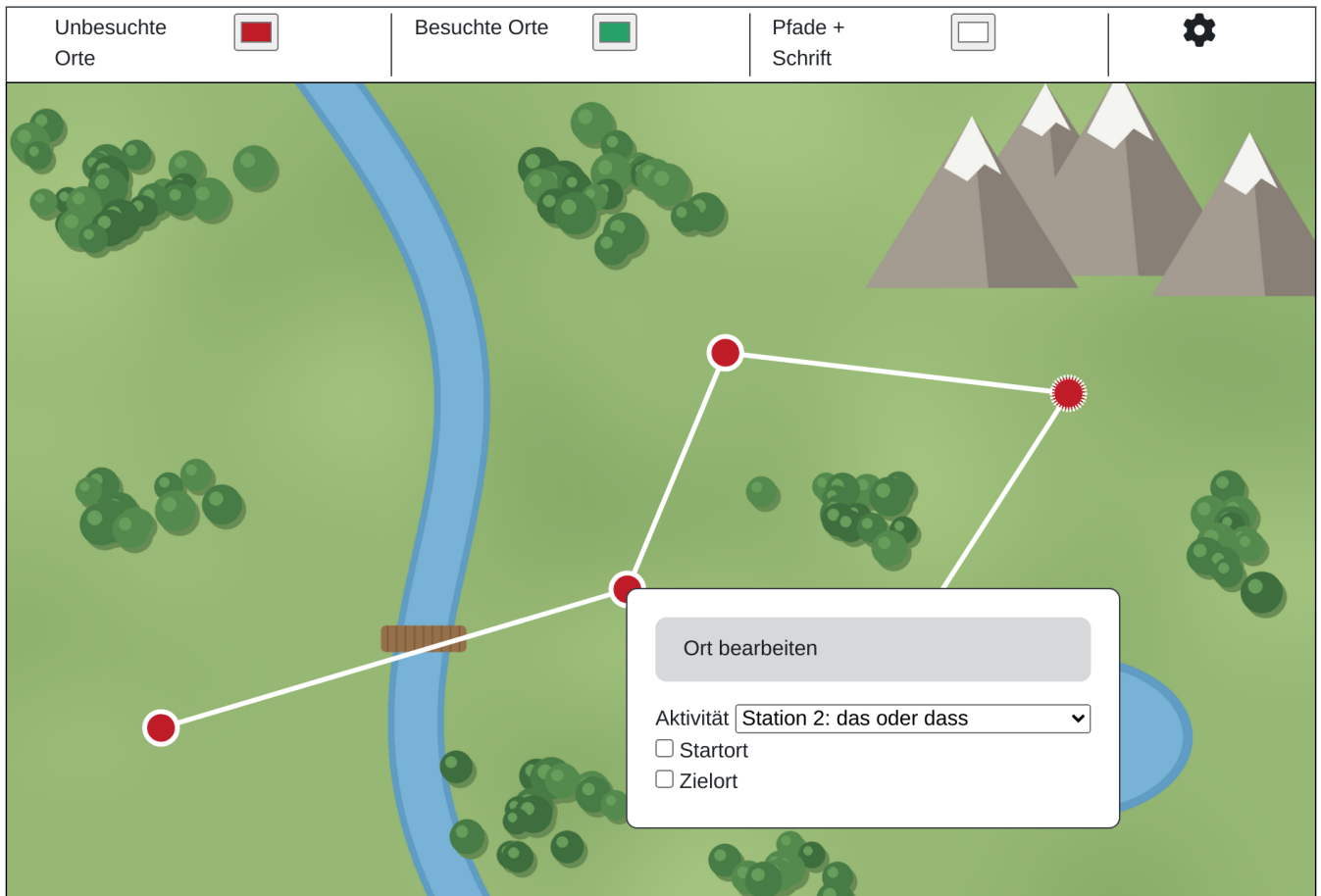


Aktivitäten zuordnen

1. Im Kurs am Menü der Lernlandkarte **Bearbeiten** → **Einstellungen bearbeiten** wählen.
2. Im Editor mit der rechten Maustaste auf einen Ort klicken. Das Fenster **Ort bearbeiten** öffnet sich.
3. Unter **Aktivität** die Station auswählen.
4. Bei Bedarf **Startort** oder **Zielort** anhängen.
5. Mit der rechten Maustaste auf eine freie Stelle des Bildes klicken, um das Fenster zu schließen, und mit dem nächsten Ort weitermachen.
6. Mit **Speichern und zum Kurs** abschließen.

Startorte sind für Teilnehmende von Anfang an sichtbar. Der zuerst gesetzte Ort ist automatisch Startort, weitere dürfen hinzukommen. **Zielorte** sind für Teilnehmende hervorgehoben und entscheiden darüber, wann die Lernlandkarte selbst als abgeschlossen gilt. Einen Zielort legt Moodle nicht von selbst fest. Ein Ort ohne zugeordnete Aktivität erscheint im Editor blass.

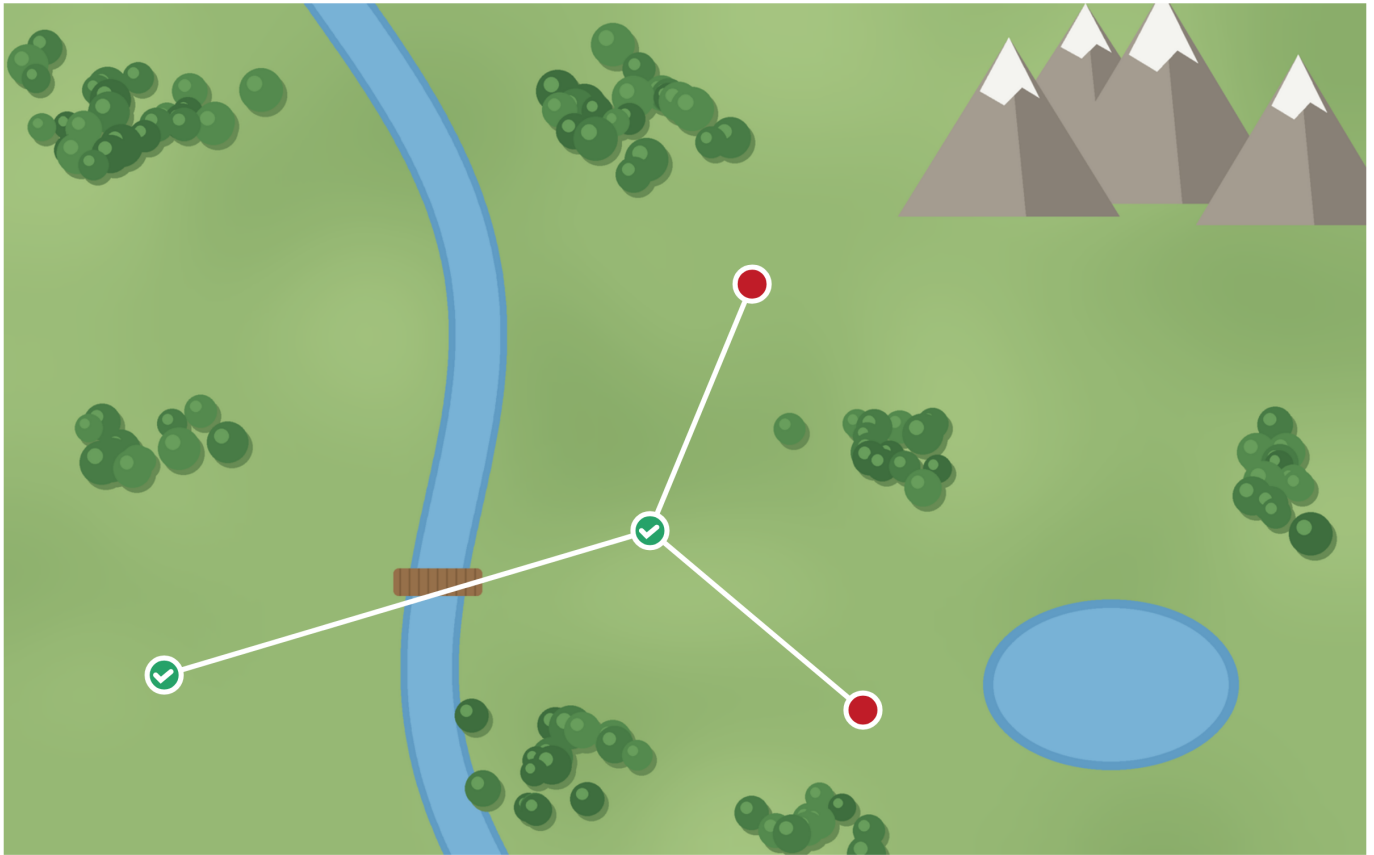
Achtung: Meldet das Fenster *Diese Aktivität ist verborgen und für Teilnehmer/innen nicht verfügbar*, steht die Station auf *Auf der Kursseite verbergen*. Teilnehmende kommen dann auch über die Karte nicht hinein. Stellen Sie die Station auf *Verfügbar, aber auf Kursseite nicht anzeigen*.



Sicht der Teilnehmenden

Teilnehmende sehen zunächst nur die Startorte. Ein Klick auf einen Ort öffnet die zugehörige Station. Sobald sie abgeschlossen ist, wechselt der Ort seine Farbe, und die angrenzenden Pfade und Orte werden sichtbar. Die Karte aktualisiert sich von selbst, wenn sich der Abschluss einer Station ändert. Hat eine Station zusätzlich [Voraussetzungen](#), etwa ein Datum, erscheint ihr Ort erst, wenn diese erfüllt sind.

Die Karte zeigt, welche Stationen Sie schon erreicht haben. Ein Ort öffnet sich, sobald die vorherige Station abgeschlossen ist.

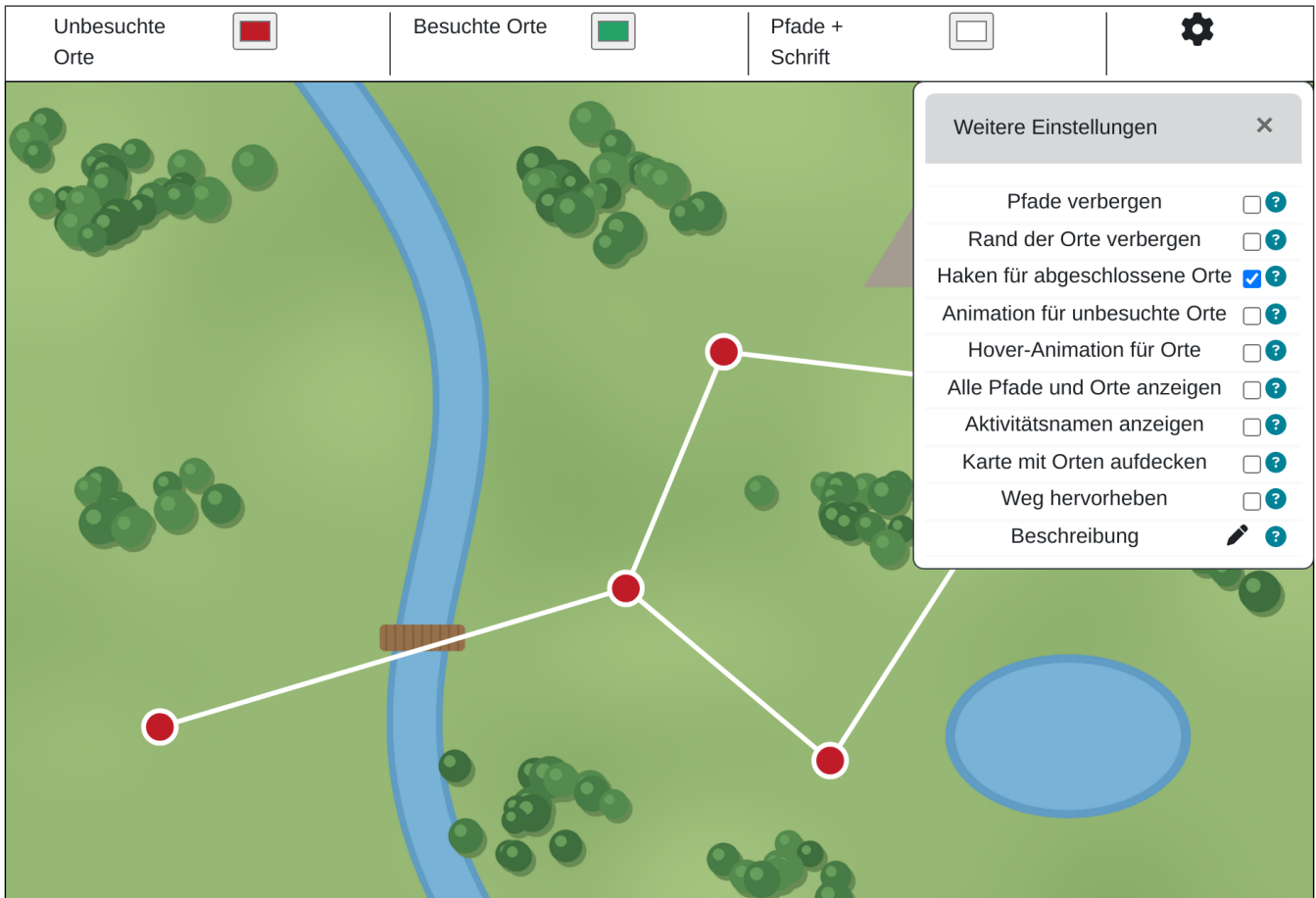


Wichtige Einstellungen

Die Anzeigeeoptionen der Karte stehen im Editor hinter dem Zahnrad oben rechts (**Weitere Einstellungen**). Die übrigen Einstellungen finden Sie im Formular.

- **Haken für abgeschlossene Orte:** Zeigt zusätzlich zur Farbe ein Häkchen an besuchten Orten. Das hilft allen, die Rot und Grün schlecht unterscheiden.
- **Alle Pfade und Orte anzeigen** und **Karte mit Orten aufdecken:** Die erste Option zeigt von Anfang an die ganze Karte, noch nicht erreichbare Orte sind ausgegraut. Die zweite bedeckt das Bild mit Nebel, der sich mit jedem erreichbaren Ort ein Stück lichtet.
- **Pfade verbergen:** Blendet die Linien für Teilnehmende aus. Die Reihenfolge der Stationen gilt weiter.
- **Aktivitätsnamen anzeigen:** Schreibt den Namen der Station neben den Ort. Den Text können Sie im Editor verschieben.
- **Lernlandkarte auf der Kursseite anzeigen:** Eingeschaltet steht die Karte wie ein Text- und Medienfeld direkt auf der Kursseite, der Titel entfällt. Ausgeschaltet erscheint nur ein Link, und die Karte öffnet sich auf einer eigenen Seite.
- **Zurück-Links auf den Aktivitätsseiten anzeigen:** Setzt auf jede Station einen Link zurück zur Lernlandkarte. Ohne ihn suchen Teilnehmende den Rückweg selbst über die Navigation.

- **Art des Aktivitätsabschlusses:** Erscheint unter *Abschlussbedingungen*, sobald dort *Bedingungen hinzufügen* gewählt ist. Die Lernlandkarte gilt dann als abgeschlossen, wenn *ein Zielort*, *alle Zielorte* oder *alle Orte* erreicht sind.
- **Gruppenmodus:** Ist er eingeschaltet, genügt es, wenn ein Mitglied der Gruppe eine Station abschließt. Die ganze Gruppe sieht dann die nächsten Orte.



Tipps

- Die Karte blendet Orte nur aus, sie sperrt die Stationen nicht. Wer den Link zu einer späteren Station kennt, kommt hinein. Soll die Reihenfolge verbindlich sein, setzen Sie in jeder Station zusätzlich eine Voraussetzung auf den Abschluss der vorherigen.
- Hinterlegen Sie unter dem Zahnrad eine *Beschreibung* des Bildes. Screenreader lesen sie vor, das Bild selbst können sie nicht erfassen.
- Das Hintergrundbild muss keine Landschaft sein. Ein Zeitstrahl, ein Ablaufschema oder ein Gebäudeplan tragen ebenso. Die Karte übernimmt das Seitenverhältnis des Bildes, ein Querformat passt auf der Kursseite am besten.